

Brizeida Mijares, Egilde Zambrano, Ana Teresa Prieto, Mariana Fernández and Marlene Prieto

**PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN:
HABILIDADES Y TALENTOS EN LA
FORMACIÓN DE COMPETENCIAS
ACTITUDINALES PARA LA BÚSQUEDA DE
EMPLEO**

**ESCOLARIDAD
(PREESCOLAR –
UNIVERSIDAD)**

LOGRO

METAS



Los estudiantes quieren usar herramientas que les permitan ser los mejores en las diferentes profesiones.

Reciben información básica y específica relacionada con sus elecciones profesionales.

¿Saben cómo buscar empleo?

COMPETENCIAS: CONCEPTO

**Aguerrondo
(2009)**

Desde la
perspectiva de
aprendizaje
significativo

**Capacidad expresada mediante
conocimiento, habilidades, y actitudes que
se requieren para ejecutar una tarea de
manera inteligente en el mundo real o en
otro contexto**



**PROGRAMAS
DE INGENIERÍA
CIVIL,
MECÁNICA,
PETRÓLEO**

**CONOCIMIENTO
HABILIDADES
DESTREZAS**

**COMPETENCIAS
ACADÉMICO
PROFESIONALES
PROCEDIMENTALES**

**COMPETENCIAS
ACTITUDINALES
64 HORAS
(32 + 32)**

**IV PILARES PARA EL
APRENDIZAJE EN EL SIGLO XXI
(Délors, 1996)**

- **Aprender**
- **Hacer**
- **Ser**
- **Vivir**

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Los estudiantes de Ingeniería Civil, Mecánica y Petróleo del Núcleo COL de LUZ poseen las competencias actitudinales adecuadas para ser exitosos en su búsqueda de empleo?
- ¿Se conocen a sí mismos con sus motivaciones, fortalezas y debilidades, deseos, metas y objetivos, filosofía de vida, satisfacción con la carrera y valores?

VARIABLE Y DIMENSIONES DEL ESTUDIO

VARIABLE: Competencias actitudinales

DIMENSIONES:



- **Nota:** Cada dimensión es un proyecto de investigación, y sus resultados nutren el programa macro.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

- **GENERAL:**

Evaluar las dimensiones autoestima, motivación al logro, satisfacción con la carrera, valor del trabajo, y filosofía de vida en relación con el desarrollo de las competencias actitudinales para la búsqueda de empleo en los estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia.

Objetivos Específicos

1. Determinar la autoestima de los estudiantes del Programa Ingeniería del Núcleo COL, Universidad del Zulia.
2. Analizar la motivación al logro de los estudiantes del programa Ingeniería, Universidad del Zulia, Núcleo COL;
3. Examinar el nivel de satisfacción con la carrera elegida de los estudiantes del último bienio, Universidad del Zulia, Núcleo COL

Objetivos Específicos

4. Determinar la percepción acerca del valor del trabajo de los estudiantes del Programa Ingeniería del Núcleo COL, Universidad del Zulia; y
5. Analizar la filosofía de vida de los estudiantes del Programa Ingeniería, Universidad del Zulia, Núcleo COL.

METODOLOGÍA


- **Tipo:** Investigación evaluativa (Hurtado, 2010)
- **Diseño:** No experimental, ex post facto, transeccional, tipo mixto (cuanti-cualitativo), de campo y documental (Hernández y Col., 2010; Hurtado, 2010).

METODOLOGÍA


- **Población:** 311 estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería (Civil, Mecánica y Petróleo), Núcleo COL, Universidad del Zulia, Periodos 1º y 2º 2008.
- **Muestra:** 97 estudiantes que completaron todos los cuestionarios.
- **Instrumentos:** Cuestionarios de preguntas abiertas con las dimensiones indicadas. Las respuestas se categorizaron para poder interpretarlas.

CONCLUSIONES
POR
PROYECTO

- Partiendo de los resultados de cada proyecto individual, toda vez que cada objetivo específico del programa general era el objetivo general de cada uno de ellos, se puede concluir que:
- En cuanto a la autoestima de los estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería del Núcleo COL de la Universidad del Zulia, que cursaban las unidades curriculares Orientación II y III durante los períodos I y II del 2008, los mismos tienen una autoestima alta o media-alta en su mayoría; están claros en lo que esperan de su profesión y tienen metas establecidas en los ámbitos personales, profesionales y laborales; saben lo que deben cambiar de sí mismos, y están en el camino para hacerlo; conocen sus habilidades, destrezas y conocimientos, pero también conocen sus debilidades o flaquezas y se presentan metas y objetivos a cumplir para mejorar en las primeras y superarse en las segundas.
- Estos estudiantes tienen un autoconcepto claro y saben además lo que se espera de ellos, especialmente, a nivel profesional y laboral, lo cual es muy importante puesto que podrán cumplir sus expectativas personales así como las laborales. Asimismo, su visión de vida es congruente con su autoconcepto, lo cual los lleva a reforzar su autoestima y estar preparados para enfrentar el mundo profesional-laboral así como el personal.

- 
- El proyecto de motivación al logro concluyó con respecto a su investigación: que del análisis de la Motivación al logro de los estudiantes del último bienio del Programa Ingeniería del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, durante los periodos académicos 1º y 2º 2008 , puede decirse que éstos poseen una alta motivación al logro, ya que tienen sus metas definidas, sobre todo a corto y mediano plazo, las cuales son realistas y alcanzables; sus fuentes motivacionales se relacionan con la motivación intrínseca, ya que las principales necesidades expresadas por ello se refieren al reconocimiento de su trabajo, su esfuerzo y sus logros, todas estas características de las personas con alta motivación al logro, conjuntamente con valores personales y sociales típicos de estas personas altamente motivadas y orientadas hacia el logro.
 - Adicionalmente, esta claridad en las metas les ha ayudado a proyectarse hacia el futuro como profesionales y trabajadores exitosos y proactivos, que se preparan y actualizan constantemente, y que perciben el éxito como la capacidad de lograr todo lo que se proponen, lo cual les genera satisfacción en su contexto personal, social y laboral.

- En lo que respecta al proyecto de Satisfacción con la Carrera Elegida, éste reporta al realizar el examen respectivo que los estudiantes de Ingeniería que cursaban el último bienio para el año 2008 es alto, toda vez que sus percepciones con respecto a la carrera elegida, sus percepciones en relación a su desempeño profesional y sus expectativas en cuanto a su ejercicio profesional han sido valoradas como positivas. La alta satisfacción con la profesión elegida para la búsqueda de empleo denota una alta necesidad de Autorrealización.
- Por su parte, el proyecto de Percepciones de los estudiantes con respecto al valor del trabajo concluye que las expectativas de los estudiantes del Programa Ingeniería con relación al trabajo son positivas, toda vez que en su gran mayoría están identificados con su carrera y se visualizan ejerciéndola, siendo exitosos, con esfuerzo y alto desempeño, desarrollándose y aportando valores a la empresa en la cual trabajarían el insertarse al mercado laboral.

- 
- Finalmente, el proyecto Filosofía de Vida, concluyó que la filosofía de vida de los estudiantes del Programa Ingeniería del Núcleo Costa Oriental del Lago de la Universidad del Zulia, cursantes de la Unidad Curricular Orientación III correspondiente del último bienio del año 2008 es muy positivo, referente a las necesidades del estudiante en base a sus expectativas futuras, principios que determinan la manera de ser y actuar, tipo de empleo considerado por el estudiante para el reconocimiento de una persona exitosa, las percepciones del estudiante ante el éxito profesional en la vida, y las percepciones del estudiante ante el fracaso profesional en la vida.

CONCLUSIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

- En función de los objetivos planteados en el Programa de **HABILIDADES Y TALENTOS EN LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS ACTITUDINALES PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO**, y vistos los resultados de cada uno de los proyectos que lo componían se puede concluir que la evaluación del mismo es altamente satisfactoria, puesto que el programa que se desarrolla con los estudiantes del último bienio de carrera en el área curricular Orientación está ayudando a los estudiantes, específicamente del Programa Ingeniería del Núcleo LUZ-COL, a desarrollar competencias actitudinales que les permiten mejorar como seres humanos y como futuros profesionales, al permitirles hacer una revisión de su autoestima, su motivación al logro, su satisfacción con la carrera elegida, sus expectativas en cuanto al valor del trabajo y su filosofía de vida. Todos estos componentes son indispensables en la realización de una búsqueda de empleo y un ejercicio profesional cónsono no sólo con quienes ellos son, sienten y hacen, sino con quienes quieren llegar a ser, sentir y hacer en un futuro muy cercano.

**¡Gracias por su
atención!**

